

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

**Консультация по теме «Связь этнокультурного
воспитания дошкольников с разными видами детской
деятельности»**

п. Большой Царын
2019г

В наше время большое значение в воспитании детей приобретают идеи приобщения ребенка к культуре, к национальным и общечеловеческим ценностям, обогащению его духовного мира. Поэтому актуальным становится вопрос об **этнокультурном** воспитании детей старшего дошкольного возраста.

Проблема формирования **этнокультурной** и толерантной осведомленности, нравственного - патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. И родной дом, двор, где он не раз гулял, и вид из окна квартир, и детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками, и родная природа - все это Родина. Сколько открытий делает ежедневно ребенок. Очень важными для воспитания патриотических чувств являются исторические знания. Знание истории необходимо для формирования гражданской позиции растущего человека, воспитания любви к «малой» Родине и Отечеству, гордости за людей, трудами и талантами которых славна Россия, чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа.

Этнокультурное воспитание - это такой процесс, в котором цели, задачи, содержание, технологии воспитания ориентированы на развитие и социализацию личности как субъекта **этноса** и как гражданина многонационального Российского государства.

Этнокультурные ценности можно смело использовать в различных видах детской деятельности в соответствии с интересами детей.

➤ **Двигательная деятельность**

- . Знакомить детей с калмыцкими народными играми. Рассказать о том, что люди, которые занимаются физкультурой, меньше болеют, они сильные, ловкие, быстрые. Развивать у детей физические качества: быстроту, координацию, реакцию на сигналы и действие в соответствии с ними; содействовать развитию общей выносливости, силы, гибкости. Воспитывать у детей интерес к физическим упражнениям, калмыцким народным играм. Познакомить с национальными видами спорта (скачки, борьба, стрельба из лука). Продолжать воспитывать у детей желание заниматься физкультурой. Воспитывать любовь к народным традициям, национальным видам спорта. Развивать творчество, воображение. Воспитывать уважение к спорту, интерес к национальным играм.
- Подвижные калмыцкие игры: «Серебряный пояс», «Собери овец в кошару», «Ловкий наездник», «Охотник с герлыгой», «Альчики»,

«Хормахотон» (Нападение»), «Собери альчики», «Закидывание аркана», «Туулас, хавстанбэртн» («Зайцы берите капусту») и т.п.

- Упражнения, подвижные игры, использование их в самостоятельной и совместной видов деятельности. Правила подвижной игры. Подвижные народные игры, их влияние на здоровье человека.

Работая в этом направлении по этому виду деятельности провожу такие мероприятия как «Малая Джангариада» среди родителей всех возрастных групп и детьми старшей, подготовительной группы. Спортивный досуг «Зов степи». Систематически во время НОД проводятся физкультминутки

- Рациональное питание. Правила соблюдения рационального питания. Знакомить детей с блюдами калмыцкой кухни, знакомить с калмыцкими народными блюдами (хурснмахн, булмг, дотур, кумыс (чигэн), тарг, тунтк, сесрдк), традициями калмыцкого гостеприимства. Рассказать о целебных свойствах продуктов (кумыс, джомба, бульон, чигэн (молоко верблюдицы).

- Одежда человека. Знакомить детей с калмыцкой национальной одеждой (бүшмүд, цегдг, бүс). Познакомить детей с тканями, из которых изготавливалась калмыцкая одежда. –

Познавательно-исследовательская деятельность

Познакомить детей с растениями, произрастающими на территории Калмыкии (одуванчики, лекарственная ромашка, полынь, тюльпан), с деревьями и кустарниками, растущими в степной зоне (вяз, тополь, смородина). Продолжать работу по формированию экологических представлений, расширить представления детей о растениях Калмыкии. Познакомить с растениями, занесенными в Красную книгу Калмыкии

Продолжать знакомить детей с растениями степи: травами (пырей, ковыль, кермек, типчак и т.д.) кустарниками, деревьями – особенностями внешнего вида и условиями произрастания), дикими животными (корсак, суслик, тушканчик, сайгак, хорь, ласка) и птицами (жаворонок, фламинго, лебедь, орел, журавль, розовый пеликан, дрофа и т.д.), особенностями их внешнего вида и поведения. Рассказать о редких растениях и животных Калмыкии, значении в жизни человека и причинах сокращения их численности. Закрепить знания детей о значении лесополос для степи, о том, что лесополосы – это сообщество животных и растений. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи в природе степи. Продолжать знакомить с заказниками и заповедниками Калмыкии.

Дать понятие «Моя семья». Поговорить о том, что у всех детей должна быть семья; о том, что такое семья – это папа (эцк), мама (эк), сестра (эгч), брат (ах), бабушка (аав), бабушка (ээж), это люди, которые живут вместе, любят

друг друга и помогают друг другу, о том, что нужно быть внимательным со своими родными, не огорчать и не обижать их. Закрепить понятие «семья». Рассказать о том, что к каждому из семьи нужно относиться с уважением, помогать и поддерживать его. Рассказать о роли каждого члена семьи в создании благоприятной обстановки в доме. Поговорить о том, как дети помогают родителям, бабушкам и дедушкам, как они относятся к братьям и сестрам. Уточнить представления о семейных традициях

Знакомить детей с калмыцкой народной культурой, традициями и обрядами, с особенностями праздника Цаһан Сар.

Обобщить и систематизировать знания детей о празднике Зул. Продолжать знакомить детей с обычаями и обрядами проведения праздника Зул

Знакомить детей с родным городом, ближайшими улицами. Уточнить знания детей о районе, в котором они живут. Дать знания о достопримечательностях города. Знакомить с районами города, его инфраструктурой. Учить правилам поведения в городе. Знакомить детей с достопримечательностями города, его историей, прошлым и настоящим, известными людьми города и республики. Воспитывать любовь и уважение к родному городу, трудовой деятельности людей, живущих в нем, чувство гордости за столицу.

Знакомить детей с жилищем калмыков – кибиткой. Познакомить детей с внутренним убранством калмыцкой кибитки на основе гендерной дифференциации (мужская и женская половина). Продолжать знакомство детей с предметами быта: үкүг (шкаф для посуды и одежды), баран (несколько сложенных сундуков), ширэ (стол), тэвц (полка)

Познакомить детей с Красной книгой Калмыкии. Рассказать о профессиях людей, занимающихся охраной природы степного края в заповедниках и заказниках – охотовед, егерь, эколог. Воспитывать бережное отношение к богатству родного края, его обитателям и традициям, чувство ответственности за сохранение животного мира степи.

Дать общее представление о кочевом образе жизни калмыков. Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями калмыцкого народа, предметами рукотворного мира. Закреплять знания детей о калмыцкой народной культуре – предметах быта, материалах, из которых они изготовлены, приемах и способах изготовления. Продолжать знакомить детей с традицией гостеприимства, с народным творчеством – пословицами, поговорками, сказками, загадками, эпосом «Джангар» и т.д. Знакомить детей с наиболее употребляемыми вариантами приветствий калмыков. Развивать исследовательские навыки. Воспитывать уважение к традициям и обычаям своего народа, желание сохранить их.

Проводятся сезонные экскурсии «родная степь», экскурсия в парк «Осень в парке», где проводим наблюдения за сезонными изменениями, экскурсия в хурул «Алдр Дилврин Сюме», экскурсия в краеведческую библиотеку, экскурсия к памятникам: жертвам репрессии, Б.Б. Городовикову, боевой славы. Также педагоги с воспитанниками принимали участие в республиканском конкурсе «Архитектурные памятники и скульптура моего края»

Коммуникативная деятельность.

Формирование речевого общения у дошкольников посредством знакомства с калмыцкими сказками, легендами, пословицами, поговорками и произведениями детских писателей Республики Калмыкия. Связь занятий по ознакомлению с художественной детской региональной литературой с занятиями художественно-эстетического блока.

Провожу просмотр видео калмыцких сказок, отгадывание загадок, проговаривание пословиц и сказок с помощью мнемотаблиц, чтение и беседа по сказке «о родном крае» в форме вопрос-ответ. Приняли участие в республиканском конкурсе благопожеланий, посвященном празднику «Цаган Сар», провели викторину брейн ринг с родителями «Знатоки родного края», также провели конкурс чтецов «Край родной, навек любимый», принимали участие в районном конкурсе «Юный патриот», участвовали в районном конкурсе театрализации сказок на калмыцком языке «Гурвн Эрвякяс», на районном семинаре показывали сказку «Зурмна белг».

Художественно-эстетическая деятельность

- Знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством, народным промыслом. Калмыцкий национальный костюм. Женский: «цегдык»- платье без рукавов, головной убор- «хальмаг». Символика орнамента «зег» в доступной форме. Узоры из различных сочетаний прямых и др. линий.

- Картины калмыцких художников для дошкольников:

Г.О. Рокчинский «Ночной хотон», «Осенняя степь», «Сайгаки», «Тюльпанный остров», «Мать-земля родная», «Бабушка и внук», «Элистинская жемчужная ночь»

К.М. Олдаев «Хозяин степи», «Натюрморт с бортхой»

В. Хахулин «Бургустинская долина»

Б.С. Дамильченко «Джомба», «Бабушка и внук», «Сайгаки»

О.Х. Кекеев «Счастье»

Провели конкурс стенгазет «Живая память минувших лет», конкурс стенгазет посвященный празднику «Цаган Сар», конкурс рисунков «Ах как прекрасна степь моя в апреле»

Музыкальная деятельность

Слушание музыки и песен калмыцких композиторов П.Чонкушова, А.Манджиева

Разучивание песен «Зулирв» в. Небляева, «Цагансар», песни Б.Уджаева, Т.Санжиевой из сборника «Турун харада»

Знакомить детей с народными музыкальными инструментами:

ятха,йочн,,домбра,саратовская гармошка. Слушание фонозаписей в исполнении аккомпанирующего инструмента домбры,саратовской гармошки, ансамбля.

Проводим праздники и развлечения: «Зулын байр», «Цаган Сар» и «Масленица», «День народного единства» и т.д., участвовали в акции «Калмыцкий язык в каждом доме, каждой семье», проходит декада родного языка. В рамках акции и декады проводятся разные мероприятия.

Таким образом, этнокультурные ценности являются мощным стимулом обогащения детского развития и воспитания. Народное искусство позволит расширить содержание дошкольного образования и помочь детям вырасти особенными, индивидуальными и счастливыми.